

Programma Scuola Ambasciatrice del Parlamento europeo (EPAS) – Ed. 2026 – 2027

FAQ – Domande frequenti

Prima di iscriversi al programma EPAS

L'adesione al programma EPAS richiede un impegno concreto e continuativo da parte della scuola. Le **attività previste dal progetto sono obbligatorie per tutti gli istituti partecipanti** e richiedono tempo, organizzazione e coinvolgimento attivo di docenti e studenti.

Prima di procedere con l'iscrizione, si raccomanda pertanto di valutare attentamente la disponibilità della scuola a partecipare per l'intera durata del programma. Eventuali ritiri in corso d'anno possono infatti compromettere la programmazione delle attività e limitare la possibilità di partecipazione di altre scuole interessate.

Prospetto delle tempistiche delle attività

Si precisa che il seguente calendario è indicativo e non esaustivo, ma intende fornire alle scuole una panoramica delle principali attività previste per consentire una corretta pianificazione.

- **7-30 settembre 2026:** periodo di iscrizione al programma
- **metà/fine ottobre 2026:** seminario per i docenti (con possibilità di seguire online)
- **novembre-aprile 2026:** seminari per gli studenti da concordare con le scuole
- **dicembre 2026:** lancio delle iscrizioni per partecipare al progetto sul cinema europeo "Il Lux va a scuola" ([qui](#) informazioni relative alla scorsa edizione) *facoltativo
- **entro febbraio 2027:** comunicazione alle scuole ripescate per partecipare al programma
- **marzo 2027:** lancio del contest per partecipare a [Euroscola](#) (fine aprile/inizio maggio: risultati e contatto con le scuole selezionate) – facoltativo
- **aprile 2027:** questionario sulle iniziative che le scuole organizzano per la Festa dell'Europa (obbligatorio per la certificazione della scuola come Ambasciatrice)
- **maggio:** organizzazione delle Feste dell'Europa, compilazione del report finale delle attività
- **autunno 2026:** partecipazione a Euroscola per le scuole selezionate

1. Che cos'è il programma EPAS?

Il programma "Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo" (EPAS) dà agli studenti la possibilità di comprendere i propri diritti di cittadini dell'UE e di scoprire qual è il ruolo del Parlamento europeo. Il programma prevede un percorso di formazione per studenti e docenti, che hanno l'opportunità di: partecipare alle attività legate a tematiche europee

proposte dall'Ufficio del Parlamento europeo in Italia e organizzarle a loro volta, farsi portavoce dell'importanza di essere cittadini europei con i propri coetanei e le famiglie, dialogare con i deputati al Parlamento europeo.

2. Il programma è gratuito?

Sì, il programma è totalmente gratuito per gli studenti e per le scuole, come tutte le attività proposte dal Parlamento europeo.

3. Chi è Italiacamp?

Associazione Italiacamp è un Ente del Terzo Settore che dal 2009 sviluppa progetti di innovazione e inclusione sociale per generare impatti positivi su comunità e territori in tutta Italia, e supporta gli Uffici del Parlamento europeo di Roma e Milano nella realizzazione del programma EPAS

4. Voglio mettermi in contatto direttamente con gli Uffici del Parlamento europeo. Come posso fare?

I referenti del programma EPAS sono Serena Tummino per l'Ufficio di Roma (serena.tummino@europarl.europa.eu) e Simona Ricci e Luca De Gennaro per l'Ufficio di Milano (epmilano@europarl.europa.eu).

5. Chi sono gli Ambasciatori Senior?

Gli Ambasciatori Senior possono essere fino a due professori per Istituto che operativamente si occupano del programma EPAS e di coordinare il gruppo di studenti nelle singole attività. Uno dei due è considerato l'Ambasciatore Senior di riferimento per le comunicazioni, gli scambi di informazioni ufficiali ed è responsabile della reportistica relativa alle attività svolte e di tutto quanto concerne il Programma. È fortemente consigliato che almeno uno dei due docenti coinvolti abbia un buon livello di conoscenza della lingua inglese, prerequisito per poter poi partecipare ad eventuali opportunità che potrebbero aprirsi per seminari a Bruxelles, Strasburgo o eventi EPAS con altre scuole europee (si veda il punto 45).

6. Chi sono gli Ambasciatori Junior?

Gli Ambasciatori Junior sono il gruppo di studenti appartenenti all'Istituto che svolgeranno, con l'accompagnamento dei docenti Ambasciatori Senior, le attività di divulgazione dei valori europei verso i propri coetanei e nel loro contesto di riferimento.

7. Il percorso di formazione si svolge online o in presenza?

Si svolge online o in presenza, in base alle disponibilità della scuola e previo coordinamento con i singoli Istituti scolastici.

8. Quanti ragazzi posso partecipare?

Negli anni passati il numero degli studenti coinvolti è stato tra i 15 e 24 per ogni Istituto scolastico. Possono partecipare anche gruppi di numero inferiore. Per gruppi di numero superiore si prega di segnalarlo nell'apposito modulo di registrazione.

9. Quali sono i criteri per scegliere gli studenti che partecipano al programma?

La selezione è completamente gestita dall'Istituto, prediligendo gli studenti di III e IV anno che sono ritenuti più idonei a partecipare. Il gruppo di Ambasciatori Junior può essere formato da un'intera classe oppure da studenti provenienti da classi o indirizzi differenti.

10. Gli Ambasciatori Junior possono appartenere a classi e indirizzi diversi?

Sì. Il gruppo degli Ambasciatori Junior può essere composto sia da un'unica classe, sia da studenti provenienti da classi parallele o da indirizzi differenti. La composizione è completamente libera e rimessa alla valutazione dell'Istituto, in base alla propria organizzazione interna e all'interesse degli studenti.

11. Come posso registrarmi?

Per registrarsi è necessario compilare il modulo di registrazione che sarà disponibile sul [sito del Parlamento europeo in Italia](#) a partire **dal 7 settembre**.

Le iscrizioni resteranno aperte fino al 30 settembre o fino all'esaurimento dei posti, disponibili per un massimo di **115 scuole**. Le richieste verranno accettate in ordine cronologico. Una quota sarà riservata a scuole che non hanno mai partecipato ad EPAS. Verrà creata una lista di riserva (valida fino a metà febbraio), dove, a parità di criterio cronologico, sarà data la priorità alle scuole appartenenti alle regioni con un basso numero di adesioni. Si precisa che, in caso di rinunce, sarà possibile essere ammessi a partecipare per scorrimento della graduatoria fino a metà febbraio.

Le scuole ammesse a partecipare riceveranno la mail di benvenuto dopo la chiusura della call.

12. Se la scuola ha partecipato in passato al programma EPAS può partecipare nuovamente?

Per le scuole che già hanno partecipato al programma nei precedenti anni scolastici ed espresso volontà a rimanere parte del network EPAS, si veda il punto 13.

13. La denominazione di scuola EPAS è permanente?

Al termine del percorso EPAS per l'a.s. 2026-2027, per continuare a far parte della rete EPAS negli anni scolastici successivi, le scuole hanno due modalità di partecipazione:

- **Continuità del percorso senza nuova candidatura completa:** la scuola può proseguire il percorso svolgendo annualmente le attività previste al punto 24, ad eccezione del seminario per i junior ambassador, e presentando il report finale che certifica le attività svolte (tutte le scuole dell'a.s. 2025-2026 che hanno espresso la volontà di continuare ad essere parte del programma EPAS riceveranno una comunicazione a riguardo verso inizio ottobre);
- **Nuova candidatura con un diverso gruppo di studenti:** la scuola può scegliere di candidarsi nuovamente al programma negli anni successivi, coinvolgendo un nuovo gruppo di junior ambassador e ripetendo anche le attività di formazione dedicate, oltre a tutte le altre attività previste al punto 24, inclusa la reportistica finale.

In entrambi i casi, la partecipazione continuativa al programma è subordinata al regolare svolgimento delle attività richieste e alla corretta rendicontazione delle stesse.

14. Quali sono le fasi successive alla registrazione?

Il primo passo è la partecipazione all'incontro formativo indirizzato agli insegnanti (che saranno poi Ambasciatori Senior) nel corso del quale si ricevono informazioni sul programma EPAS e sulle attività che il Parlamento europeo propone per i giovani. Sarà possibile seguire il seminario in presenza a Roma, Milano oppure online. Successivamente gli Ambasciatori Senior individuano il gruppo di studenti che parteciperanno alle attività per poi concordare con i referenti di Italiacamp ETS l'organizzazione del seminario a loro rivolto.

Tutte le fasi del programma saranno di volta in volta introdotte dalle specifiche e-mail di comunicazione inviate dall'indirizzo epas@italiacamp.it. A tal proposito, i docenti sono invitati a salvare l'indirizzo nella propria rubrica per evitare che le comunicazioni finiscano nello spam.

15. Quanti incontri di formazione vengono realizzati?

Due: un incontro introduttivo con i docenti e un incontro di formazione sul Parlamento europeo con gli studenti.

16. Gli incontri di formazione con gli studenti si svolgono al mattino o al pomeriggio?

Data e orari di svolgimento degli incontri con gli studenti sono da concordare con il nostro fornitore di servizi Italiacamp ETS. Gli incontri si svolgeranno in modalità online o in presenza, in base alle disponibilità della scuola e compatibilmente con gli orari scolastici e la disponibilità dei formatori. Gli incontri in presenza possono svolgersi presso l'Istituto, le sedi del Parlamento europeo in Italia o altra sede, nelle modalità concordate con il referente.

17. Quante ore durano gli incontri?

Circa due ore.

18. Da chi sono tenuti gli incontri?

Il primo incontro è gestito dai funzionari dell'Ufficio del Parlamento europeo in Italia. Gli incontri formativi con gli studenti sono tenuti dagli esperti di Italiacamp ETS, con la partecipazione dei funzionari del Parlamento europeo.

19. Quando inizieranno gli incontri di formazione per gli studenti?

I seminari rivolti agli studenti possono iniziare già da novembre e si svolgeranno fino a marzo/aprile, sulla base della disponibilità dei docenti e dei formatori. La calendarizzazione sarà definita direttamente con Italiacamp ETS in coordinamento con l'Ufficio del Parlamento europeo in Italia. I docenti sono invitati ad esprimere il prima possibile la loro preferenza a tenere l'incontro in presenza e l'eventuale disponibilità a recarsi a Roma, presso Europa Experience, o presso l'Ufficio del Parlamento europeo di Milano, così come in altre sedi concordate.

20. Cosa succede dopo la prima lezione formativa?

Dopo la prima lezione, gli Ambasciatori Senior e Junior si fanno portavoce presso i propri coetanei e colleghi di quanto hanno appreso durante gli incontri, fungendo da veri e propri “ambasciatori” dei valori della cittadinanza europea. Ogni istituto scolastico potrà organizzare attività da decidere autonomamente, previo coordinamento con i referenti di Italiacamp ETS. Le referenti dell’Ufficio del Parlamento europeo in Italia sono a disposizione per informazioni e supporto.

21. Qual è la relazione tra le attività di divulgazione degli studenti e il seminario (online o in presenza)?

Il seminario rappresenta il punto di partenza del percorso EPAS per gli studenti: fornisce conoscenze, strumenti e riferimenti utili a sviluppare attività di divulgazione durante l’anno. Le iniziative successive – incontri, approfondimenti, eventi interni all’Istituto – costituiscono la parte di restituzione operativa del progetto alla scuola e alla comunità e si svolgono dopo la formazione iniziale, sotto la guida degli Ambasciatori Senior.

22. In che modo i docenti possono promuovere agli studenti questa nuova esperienza europea? Gli studenti devono avere competenze specifiche da documentare?

Per presentare il programma alle classi è sufficiente introdurre brevemente gli obiettivi del programma EPAS e le opportunità offerte. Non sono richieste competenze pregresse, né prove documentali: il percorso è progettato per accompagnare tutti gli studenti, indipendentemente dal loro livello di partenza, nella scoperta attiva della cittadinanza europea. È consigliabile coinvolgere gli studenti spiegando lo spirito del progetto, la partecipazione alle attività e la possibilità di contribuire alla diffusione dei valori europei. Ai docenti verranno forniti risorse e materiali sulla cittadinanza europea per approfondire i temi trattati durante i seminari e organizzare iniziative e attività nella scuola e sul territorio (si veda anche il punto 44).

23. Chi decide le attività che possono essere realizzate durante l’anno?

I docenti referenti (Ambasciatori Senior) insieme agli Ambasciatori Junior, in coordinamento con la dirigenza dell’istituto scolastico.

24. Quante attività devono essere svolte?

Per il conseguimento della certificazione EPAS è necessario realizzare le seguenti attività:

- partecipare ai **due incontri di formazione** rivolti ai senior e junior ambassador;
- creare e mantenere un **punto informativo sull’Unione europea** e sulle opportunità offerte ai giovani (anche in formato digitale);
- organizzare un’iniziativa in occasione della **Giornata dell’Europa** (9 maggio);
- dare visibilità al percorso EPAS attraverso **attività di comunicazione** (sito web della scuola, social media, stampa locale, ecc.);
- inviare il **report finale** sulle attività svolte, così come il report intermedio.

Nel corso dell’anno potranno inoltre essere proposte ulteriori iniziative e opportunità di partecipazione su temi europei. La partecipazione a tali attività è facoltativa e non costituisce requisito per il conseguimento della certificazione EPAS.

Si ricorda che, una volta entrata a far parte della rete EPAS, la scuola è tenuta a continuare a realizzare ogni anno le attività fondamentali del programma (punto informativo, iniziative per la Giornata dell'Europa, attività di comunicazione e report annuale) al fine di mantenere il proprio status di Scuola Ambasciatrice del Parlamento europeo. La partecipazione agli incontri di formazione è invece richiesta nel primo anno di adesione al programma o nel caso la scuola decida di formare un nuovo gruppo di studenti Ambasciatori.

25. Quale documentazione mi verrà richiesta?

È necessario fornire la documentazione seguente entro i termini che verranno comunicati:

- Elenco degli studenti e dei docenti partecipanti;
- Liberatorie per l'utilizzo delle immagini debitamente compilate e firmate;
- Report sulla festa dell'Europa ad aprile e report finale con la descrizione delle attività svolte (la cui compilazione verrà richiesta indicativamente nel mese di maggio).

26. Come devo documentare le attività svolte?

Verso la fine dell'anno scolastico, alle scuole partecipanti verrà inviato un questionario online, da compilare in lingua inglese, attraverso il quale sarà possibile documentare le attività realizzate nell'ambito del programma EPAS.

Nel questionario sarà richiesto di indicare, tra l'altro:

- una breve descrizione delle attività svolte;
- il numero di persone coinvolte;
- eventuali link a contenuti pubblicati sui social media;
- pagine dedicate sul sito web della scuola;
- articoli o altri materiali disponibili online.

Nel corso dell'anno potranno inoltre essere inviati ulteriori questionari di monitoraggio, finalizzati a raccogliere informazioni sull'andamento delle attività e sulla partecipazione al programma (per esempio sulle attività organizzate in occasione della festa dell'Europa).

27. Quali sono le attività che posso svolgere nell'ambito del progetto?

Le attività necessarie sono indicate al punto 24. Inoltre, possono essere inserite nell'ambito del percorso tutte le attività inerenti all'approfondimento delle materie relative alla cittadinanza europea attiva e la conoscenza delle sue istituzioni che il referente del progetto riterrà utili. L'Ufficio del Parlamento europeo in Italia proporrà alcune attività a partecipazione volontaria come, ad esempio: un video-contest per recarsi ad Euroscuola - Strasburgo, partecipazione alle sessioni di Euroscuola online, proiezioni di film finalisti del Premio LUX del pubblico, visita allo spazio Esperienza Europa a Roma, visita al Parlamento europeo a Milano, attività organizzate dagli Europe Direct locali. Tutte le attività svolte nel corso del programma dovranno essere inserite all'interno del report descrittivo da consegnare alla fine del percorso.

28. Come posso organizzare visite e attività allo spazio Esperienza Europa - David Sassoli?

Per visitare Esperienza Europa (piazza Venezia 11, Roma) e partecipare alle attività previste, si prega di contattare la referente Ilaria Garampi al seguente indirizzo: ilaria.garampi@europarl.europa.eu con in copia serena.tummino@europarl.europa.eu.

29. Quando posso organizzare la Giornata dell'Europa?

La Giornata dell'Europa si celebra il 9 maggio, ma è possibile organizzare il vostro evento nei mesi di aprile e maggio (comunque entro la fine del mese), purché sia già stata effettuata la lezione formativa con gli studenti.

La tipologia dell'evento, le attività, le modalità e la calendarizzazione possono essere gestite in maniera autonoma dalla scuola, previo coordinamento con i referenti di Italiacamp ETS, che informeranno i referenti dell'Ufficio del PE in Italia.

Non è possibile organizzare l'iniziativa l'anno successivo.

30. Quando riceverò le pergamene e la targa di Scuola Ambasciatrice del Parlamento europeo?

Le pergamene da consegnare agli Ambasciatori Senior e Junior e la targa per l'Istituto scolastico saranno consegnate indicativamente prima del 9 maggio, al fine di poterle utilizzare, eventualmente, durante la Giornata dell'Europa.

31. Qual è la data ultima per inviare la documentazione?

Il report finale delle attività afferenti al programma EPAS dovrà essere inviato dopo aver svolto l'ultima attività, entro il mese di maggio.

Saranno trasmesse a tutti i docenti, attraverso una e-mail, il link al questionario con il report da compilare, le istruzioni di compilazione e le relative tempistiche.

32. È necessario dare evidenza delle attività svolte attraverso delle pubblicazioni online?

È fortemente consigliato inserire nel sito web dell'Istituto una pagina dedicata alla partecipazione al progetto. È fortemente consigliato altresì pubblicare sui profili social della scuola post online relativi alle attività svolte nell'ambito del programma EPAS, ma non è obbligatorio aprire un account ad hoc. Tutti i riferimenti alle attività online, sia social sia web, andranno riportati nel report.

33. Nella pubblicazione social dei post, qual è la pagina del Parlamento europeo in Italia da taggare?

Le pagine social del Parlamento europeo in Italia sono:

- **Facebook:** Parlamento europeo in Italia
- **Instagram:** @pe_italia
- **X:** @Europarl_IT

Gli studenti sono liberi di alimentare l'attività di divulgazione online, purché sia sempre presente il collegamento all'istituto scolastico e al Parlamento europeo.

È possibile aprire degli account specifici relativi al programma, ma non è obbligatorio.

34. È necessario avere un sito web dedicato solo al programma EPAS?

Non è necessario, ma è auspicabile che sul sito istituzionale della scuola ci sia una pagina dedicata alla partecipazione al programma.

35. Il Programma EPAS può essere riconosciuto come PCTO?

No, il Parlamento europeo non può rilasciare certificazioni inerenti al PCTO.

Verranno però condivisi con i partecipanti i certificati di partecipazione per permettere all'istituto di assegnare 1 punto di credito ad ogni studente che ha aderito al programma.

36. Che relazione c'è tra EPAS ed Euroscola?

EPAS ed Euroscola sono due programmi complementari del Parlamento europeo.

EPAS offre un percorso formativo annuale sulla cittadinanza europea rivolto a docenti e studenti; Euroscola, invece, consente agli studenti selezionati di partecipare a una simulazione parlamentare a Strasburgo. Le scuole EPAS possono aderire alle iniziative Euroscola, incluse le sessioni online e il video-contest, secondo modalità e criteri definiti dal Parlamento europeo in Italia e che verranno comunicati nel corso dell'anno scolastico.

37. Quando posso iscrivere gli studenti al programma Euroscola?

Tutte le informazioni sulla partecipazione ad Euroscola saranno condivise con gli Ambasciatori Senior durante il secondo semestre. Per un'idea indicativa delle tempistiche si veda il prospetto delle attività a inizio documento.

38. Che tipo di video deve essere realizzato per il contest Euroscola?

I requisiti tecnici e contenutistici del video saranno dettagliati in una comunicazione successiva agli Ambasciatori Senior in cui verranno specificati il formato, la durata, i criteri di valutazione, le modalità di invio e le scadenze. Si tratterà di produrre un breve video adatto alla diffusione sui social, della durata massima di 1 minuto, su una tema indicato e che lascerà ampia creatività agli studenti.

Il contest verrà aperto intorno al mese di marzo. Fino ad allora non è necessario produrre materiali.

39. Che cos'è insieme-per.eu?

[Insieme-per.eu](https://insieme-per.eu) è una comunità di persone attiva in tutta l'UE che promuove la partecipazione democratica nell'Unione europea. L'obiettivo di insieme-per.eu è coinvolgere i cittadini e stimolare la partecipazione dal basso alla vita democratica in Europa, creando un canale di comunicazione *peer-to-peer*, fornendo informazioni ai cittadini, organizzando incontri con i deputati, eventi tematici, corsi di formazione.

Sul sito insieme-per.eu si trovano gli eventi organizzati in tutta Europa sui temi più diversi, promossi dagli Uffici del Parlamento europeo, da sostenitori, volontari e associazioni partner della community. Partecipare a insieme-per.eu è un modo concreto di tenere viva l'esperienza con le istituzioni europee, col Parlamento in particolare, promuovere i nostri valori e la cittadinanza europea.

40. Chi sono i deputati europei eletti in Italia?

Attraverso questa pagina è possibile selezionare i deputati in base al gruppo politico/circoscrizione elettorale/commissione parlamentare:

<https://www.europarl.europa.eu/meps/it/search/advanced?name=&countryCode=IT>

41. Come si possono contattare gli europarlamentari?

La lista completa dei membri eletti per l'Italia al Parlamento europeo è reperibile cliccando su [questo link](#). Nella pagina dedicata al deputato/la deputata sono disponibili i contatti e-mail e telefonici. Gli uffici del Parlamento europeo di Roma e Milano sono a disposizione per supportare gli istituti scolastici nel contatto con gli eletti ed elette.

Specifichiamo che verrà inviata una comunicazione ad-hoc con un vademecum su come contattare gli europarlamentari per coinvolgerli in attività a scuole/nella festa dell'Europa.

42. Dove trovo l'elenco delle Scuole Ambasciatrici in Europa?

L'elenco delle Scuole Ambasciatrici di tutta l'Unione europea si trova pubblicata al seguente link: <https://youth.europarl.europa.eu/it/more-information/ambassador-school/the-epas-network.html>

43. Dove trovo l'elenco delle scuole della mia zona che hanno aderito a EPAS?

Nella documentazione EPAS sono disponibili gli elenchi delle scuole partecipanti alle edizioni precedenti. Su richiesta, l'Ufficio del Parlamento europeo in Italia può facilitare il contatto con le scuole iscritte all'edizione corrente, nel rispetto della normativa sulla privacy.

44. Dove trovo i materiali didattici?

Di seguito alcuni link utili a cui sono disponibili i materiali didattici:

- <https://youth.europarl.europa.eu/it/educators/ambassador-school-active-lessons>
- https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials_it
- <https://youth.europarl.europa.eu/en/educators/learning-resources>

È possibile selezionare la lingua in alto a sinistra nella pagina web dedicata. Inoltre, si precisa che durante il percorso EPAS saranno inviati i materiali didattici utilizzati nei seminari con le scuole.

45. Quali altre opportunità possono essere offerte alle scuole nel contesto del programma EPAS?

Le scuole che partecipano attivamente al programma EPAS possono essere coinvolte in ulteriori opportunità e iniziative a carattere europeo, selezionate in base alla disponibilità e alle attività organizzate nel corso dell'anno.

Tra queste possono rientrare, ad esempio:

- iniziative legate alla Festa dell'Europa o ad altri eventi su tematiche europee promossi dagli Uffici del Parlamento europeo di Roma e Milano o dai centri Europe Direct;
- seminari e attività formative a Bruxelles e Strasburgo, anche in relazione al Premio Sakharov, al Premio LUX o ad altre iniziative del Parlamento europeo;
- eventi e progetti EPAS transnazionali con scuole provenienti da altri Paesi europei.

Le eventuali opportunità verranno comunicate alle scuole con adeguato anticipo nel corso dell'anno scolastico.